

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Ивана Игнатьевича Игнатенко
посёлка Степного муниципального образования Славянский район**

**Выписка из ПРОТОКОЛА
Родительского собрания
от 06.09.2023 г..**

Повестка дня:

1. Об особенностях воспитания и обучения детей с ОВЗ

*Доклад заместителя директора по учебно-воспитательной работе
Лушниковой М.Д.*

По первому вопросу об особенностях воспитания и обучения детей с ОВЗ выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе М.Д.Лушникова. Мария Дмитриевна пояснила родителям, что дети с ОВЗ основные трудности испытывают, связанные прежде всего с социальной адаптацией и обучением. Но каждый ребёнок, обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нём заложен инстинкт познания и исследования мира. Призвала родителей помогать ребёнку развиваться и реализовать свои возможности, не жалеть затраченного времени.

Остановилась на важных аспектах: что важно развивать у детей с ОВЗ?

Учебная мотивация. Повышение уровня мотивации учебной деятельности, усиление ее внутренней направленности, повышение продуктивности школьников с ОВЗ.

Внимание. Увеличение объема и усиление устойчивости, концентрации, распределения и переключаемости внимания.

Память. Повышение уровня моторной, образной (зрительной, аудиальной, осязательной), эмоциональной и словесно-логической памяти. Развитие кратковременной и долговременной, произвольной памяти.

Восприятие. Компенсация и развитие зрительного, слухового и осязательного восприятия.

Мышление. Компенсация и развитие форм мышления: понятие, суждение, умозаключение; операций мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение; видов мышления: наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-

логического.

Основные причины для низкой интенсивности учебной деятельности:

- Пробелы в знаниях, умениях и навыках по предыдущему материалу
 - Пониженный интерес к предмету
 - Межличностные отношения учитель-ученик
 - Недостаточное внимание со стороны родителей
- Комплекс коррективки должен предусматривать ряд учебно -воспитательных мероприятий, направленных на создание психологической атмосферы, способствующей зарождению интереса к занятиям:
- В ходе самостоятельных работ ученик получает необходимую помощь, причем с постепенным увеличением ее степени.
 - Необходимо отмечать положительные моменты в работе ученика, постоянно поощряя его к новым усилиям

2.Ученик с низкой эффективностью учебной деятельности

Общие черты:

- Это дети, которые внимательны, старательны на уроках
- На решение заданий затрачивают много сил и времени, но не справляются с ними и поэтому оказываются в числе неуспевающих

Основные причины для низкой интенсивности учебной деятельности:

- Несформированность умений и навыков - как результат либо в методике преподавания, либо в недостатке родительской любви
- Пробелы в знаниях из-за пропусков уроков по болезни
- Недостаточность развития способности к логичному рассуждению из-за микропоражений в коре головного мозга или недостатка своевременной родительской внимательности
- Недостаточность развития способности к обобщению
- Низкий уровень восприятия и воображения, задержка мыслительных действий

Чтобы ваши и наши усилия были эффективными, воспользуйтесь следующими советами:

1. Не допускайте, чтобы ребёнок скучал во время занятий, выполнения домашних заданий. Если ребёнок весело учится, он учится лучше.
2. Повторяйте упражнения. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее.
3. Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперёд.
4. Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребёнку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.

5. В занятиях с ребёнком нужна мера. Не заставляйте ребёнка делать упражнение, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим. Постарайтесь определить пределы выносливости ребёнка и увеличивайте длительность занятий каждый раз на небольшое время.
6. Домашние задания и занятия проводите в игровой форме.
7. Не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним – ребёнок быстро утомляется, лучше чередуйте занятия.
8. Не забывайте, что дети очень любят выступать, петь, рисовать, лепить, конструировать.
9. Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребёнка за его терпение, настойчивость и т. д. Никогда не подчёркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.
10. Постарайтесь не воспринимать занятия с ребёнком как тяжёлый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувство юмора. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребёнком.
11. Спорные и Конфликтные ситуации с взрослыми нужно разрешать в отсутствии детей.
12. атмосфера в семье, где царит мир, покой и доброжелательность- действует как лекарство для детей.
13. Развивайте в себе умения общаться со своими детьми.
- 4. Итог собрания.** Не забывайте: Развивайте ребенка, играя с ним. Ваш ребенок самый замечательный!
- Успехом ВАМ и больше веры в себя и возможности своего ребёнка!
- Никогда «не опускайте руки!» как бы трудно не было.

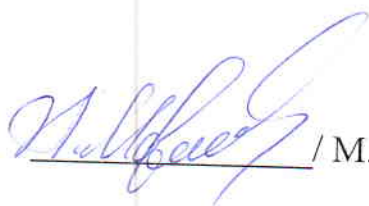
РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
3. Продолжить работу по повышению качества образования и воспитания детей с ОВЗ 2023-2024 учебном году.

Решили единогласно.

Выписку подготовил:

Заместитель директора по УВР

 / М.Д. Лушникова

Дата: 18.09.2023 г.