

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 7
имени Героя Советского Союза Ивана Игнатьевича Игнатенко
посёлка Степного муниципального образования Славянский район**

**Выписка из ПРОТОКОЛА № 1
педагогического совета
от 31.08.2023 года**

Всего членов педсовета – 14
Присутствовало – 14
Председатель – Е.А. Чиркова
Секретарь – К.Д. Савченко

Повестка дня:

1. Об итогах 2022-2023 учебного года

*Доклад заместителя директора по учебно-воспитательной работе
Лушниковой М.Д.*

1. По первому вопросу об итогах 2022-2023 учебного года выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе М.Д.Лушникова. Мария Дмитриевна провела сравнительный анализ успеваемости и качества знаний на ступенях начального общего и основного общего образования за последние 3 года. Также отметила, идет увеличение контингента учащихся в начальной школе и снижение в основной. Ежегодно снижается качество знаний учащихся на ступени основного общего образования и замечен незначительный прирост на ступени начального образования. За последний год на ступени начального общего образования повысилось количество учащихся, обучавшихся на «4» и «5» по сравнению с предыдущими годами. В 5-9 классах. наоборот ежегодно снижается качество образования. Основной причиной таких результатов является частая смена педагогических кадров.

Анализ достижений обучающихся планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования за 3 года

2. Таблица 1

Учебный год	Количество учащихся	Успевают на					Качество %	Успеваемость %
		5»	4» и «5»	3»	2»	н/а		
2020-2021	20	1	7	9	1	-	44,4	94,4
2021-2022	24	2	6	8	1	-	44,4	94,4
2022-2023	33	2	10	10	1	-	45,5	95,5

*Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний на уровне основного
общего образования за 3 года*

Таблица 2

Учебный год	Количество во учащихся	Успевают на					Качество %	Успеваемость %
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	н/а		
2020-2021	41	2	10	29	-	-	29,3	100
2021-2022	48	-	14	33	-	1	25	97,9
2022-2023	45	-	10	34	1	-	22,2	97,8

В МБОУ ООШ № 7 система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в электронном журнале в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2—9 х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы религиозных культур и светской этики». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых

заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2023/24 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022/23 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.

2. Процедуры оценивания необъективны. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ ООШ № 7. Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

Анализ учебной деятельности обучающихся по видам образования (заочное, самообразование, домашнее обучение, индивидуальное обучение, профильное (углубленное) обучение)

В МБОУ ООШ № 7 в 2022 – 2023 учебном году обучался ребенок - инвалид с умственной отсталостью в 7 классе на домашнем обучении, ребенок с расстройством поведения и ОВЗ на домашнем обучении в 4 классе. Для них были составлены индивидуальные учебные планы на учебный год, согласованное с родителями и учителями расписание. Учащийся 7 класса с УО, находящийся на домашнем обучении показал 100 % успеваемость по итогам каждой четверти и учебного года. А вот ученик 4 класса с ОВЗ имел устойчивые проблемы в знаниях за предыдущие года обучения, в связи с чем не освоил ступень начального образования и оставлен на повторный курс обучения в 4 классе решением педагогического совета от 19.05.2023 г. протокол № 5. В ходе организации данного вида образования возникли некоторые трудности:

1. Отсутствие узких специалистов (дефектолога, коррекционного педагога) занятия учащегося, с которыми рекомендованы районной ПМПК.

2. Нет помещений для организации трудовой деятельности учащегося в рамках ФГОС.

Для дальнейшего определения маршрута обучения проведена разъяснительная беседа с родителями и рекомендовано обучение в специализированной образовательной организации.

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. По итогам ГИА-2023 отметить положительную работу учителей русского языка, математики, географии и физики.
3. Продолжить работу по повышению качества образования в 2023-2024 учебном году.

Решили единогласно.

Председатель

Е.А. Чиркова

Секретарь

К.Д. Тимошкова