

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ № 7
_____/ Е.А. Чиркова
«31» августа 2023 г.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
учащегося 4 класса, обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования
с задержкой психического развития (вариант 7.2) муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 7
имени Героя Советского Союза Ивана Игнатьевича Игнатенко
посёлка Степного муниципального образования Славянский район
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи образовательной программы

Цель реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими ФАОП НОО;

- обеспечение доступности получения начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

2. Общая характеристика учебного плана

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Форма реализации ИУП самостоятельно определяется образовательной организацией. Это могут быть учебные занятия в классе со сверстниками, индивидуальные или групповые занятия. Возможна реализация программы по ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-

обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога. Допустима реализация очно-заочной формы получения образования с применением электронного обучения.

Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

3. Нормативная база для разработки учебного плана

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями.

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 №72654).

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Режим реализации учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ ООШ №7.

Продолжительность учебного года и каникул определяется годовым календарным графиком образовательной организации.

Учебный процесс строится по четвертям в режиме 5-тидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в 4 классе (СанПин 1.2.3685-21) – 23 часа. Расписание учебных и внеурочных занятий строится с учетом пожелания родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

5. Особенности учебного плана

На внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, отводится 10 часов в неделю, из них 6 часов на коррекционно-развивающие занятия с логопедом и педагогом-психологом, согласно заключению и рекомендациям ПМПк.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах, в 4 классе за счет внеурочной деятельности.

5. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858.

Перечень учебников и учебных пособий приведен в ООП НОО в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования»

В 1-4 классах реализуется УМК «Школа России» по предметам: русский

язык, математика, изобразительное искусство, технология, литературное чтение, окружающий мир.

Программа по кубановедению для 1-4 классов разработана на основе авторской учебной программы «Кубановедение», авторы: Е.Н. Еремина, Г.В. Шевченко, М.В. Мирук, Краснодар, Перспективы образования, 2023г.

По английскому языку для 2-4 классов реализуется УМК «Rainbow English»

Программа по основам религиозных культур и светской этике для 4 класса разработана по модулю «Основы православной культуры» в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики для 4 класса разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений, 4-5 классы, А.Ч. Данилюк, г. Москва: Просвещение, 2010 г., утвержденной МО РФ (Москва).

6. Формы промежуточной аттестации

На основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 7 имени Героя Советского Союза Ивана Игнатьевича Игнатенко посёлка Степного муниципального образования Славянский район, принятым на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.), промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
- административные контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям АООП НОО.

**Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана обучения на дому
учащегося 4 класса, обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ивана
Игнатьевича Игнатенко посёлка Степного муниципального образования
Славянский район на 2023-2024 учебный год**

Предметные области.	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма получения образования на дому	Семейное обучение
Филология	Русский язык	4	Приходящий на дом учитель	-
	Литературное чтение.	4	Приходящий на дом учитель	-
	Иностранный язык	1	Приходящий на дом учитель	-
Математика и информатика	Математика	4	Приходящий на дом учитель	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Приходящий на дом учитель	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	Приходящий на дом учитель	-
Искусство	Музыка	1	Приходящий на дом учитель	-
	Изобразительное искусство	1	Приходящий на дом учитель	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		Приходящий на дом учитель	3
Технологии	Технология	2	Приходящий на дом учитель	-
Итого:		23	20	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		-
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область		10		-
Декоративно-прикладное искусство кубанского казачества		1	Посещение занятий в школе	-
Коррекционно-развивающие занятия		6	Посещение занятий в школе	-
Внеурочная деятельность.		3		-

Традиционная культура кубанского казачества	1	Посещение занятий в школе	-
Разговоры о важном	1	Посещение занятий в школе	-
Кубановедение	1	Посещение занятий в школе	-

Директор МБОУ ООШ №7

Е.А. Чиркова