

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 7  
\_\_\_\_\_/ Е.А. Чиркова  
«31» августа 2023 г.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
учащегося 1 класса, обучающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе начального общего образования  
с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 7  
имени Героя Советского Союза Ивана Игнатьевича Игнатенко  
посёлка Степного муниципального образования Славянский район  
на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Цели и задачи образовательной программы**

Цель реализации ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими ФАОП НОО;

- обеспечение доступности получения начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ.

Обучение на дому осуществляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК по индивидуальному учебному плану для учащегося с задержкой психического развития.

Важнейшими составляющими организации обучения на дому являются учебные занятия, проводимые учителем при посещении на дому, семейное образование учащегося, учебные занятия с использованием дистанционных технологий, включающиеся в максимально допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Содержание работы по семейному образованию учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Контроль учебного материала, вынесенного на семейное образование, осуществляется учителем на уроках при посещении.

Учебный план индивидуального обучения на дому обеспечивает достаточный уровень подготовки учащегося по базовым предметам.

Индивидуальный учебный план включает также внеурочные занятия с частичной инклюзией.

## **3. Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с изменениями.

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 №72654).

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **4. Режим реализации учебного плана**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ ООШ №7.

Продолжительность учебного года и каникул определяется годовым календарным графиком образовательной организации.

Учебный процесс строится по четвертям в режиме 5-тидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в 1 классе (СанПин 1.2.3685-21) – 21 час. Расписание учебных и внеурочных занятий строится с учетом пожелания родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

#### **5. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858.

Перечень учебников и учебных пособий приведен в ООП НОО в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования»

В 1-4 классах реализуется УМК «Школа России» по предметам: русский язык, математика, изобразительное искусство, технология, литературное чтение, окружающий мир.

Программа по кубановедению для 1-4 классов разработана на основе авторской учебной программы «Кубановедение», авторы: Е.Н. Еремина, Г.В. Шевченко, М.В. Мирук, Краснодар, Перспективы образования, 2023г.

По английскому языку для 2-4 классов реализуется УМК «Rainbow English»

Программа по основам религиозных культур и светской этике для 4 класса разработана по модулю «Основы православной культуры» в рамках

комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики для 4 класса разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений, 4-5 классы, А.Ч. Данилюк, г. Москва: Просвещение, 2010 г., утвержденной МО РФ (Москва).

## **6. Особенности учебного плана**

На внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, отводится 10 часов в неделю, из них 6 часов на коррекционно-развивающие занятия с логопедом и педагогом-психологом, согласно заключению и рекомендациям ПМПк.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах, в 4 классе за счет внеурочной деятельности.

## **6. Формы промежуточной аттестации**

На основании Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 7 имени Героя Советского Союза Ивана Игнатьевича Игнатенко посёлка Степного муниципального образования Славянский район, принятым на педагогическом совете (Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.), промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
- административные контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям АООП НОО.

Директор МБОУ ООШ №7

Е.А. Чиркова

**Таблица-сетка часов  
индивидуального учебного плана обучения на дому  
учащегося 1 класса, обучающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе начального общего образования  
с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 7  
имени Героя Советского Союза Ивана Игнатьевича Игнатенко  
посёлка Степного муниципального образования Славянский район  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области.	Учебные предметы	Количество часов в неделю.	Форма получения образования на дому
<b>Филология</b>	Русский язык	5	Приходящий на дом учитель
	Литературное чтение	4	Приходящий на дом учитель
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	Приходящий на дом учитель
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	Приходящий на дом учитель
<b>Искусство</b>	Музыка	1	Приходящий на дом учитель
	Изобразительное искусство	1	Приходящий на дом учитель
<b>Технология</b>	Технология	1	Приходящий на дом учитель
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	Приходящий на дом учитель
<b>Кубановедение</b>	Кубановедение	1	Приходящий на дом учитель
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	
Коррекционно-развивающие занятия		6	Посещение занятий в школе
Декоративно-прикладное искусство кубанского казачества		1	Посещение занятий в школе
<b>Внеурочная деятельность.</b>		<b>3</b>	
Разговоры о важном		1	Посещение занятий в школе
Основы православной культуры		1	Посещение занятий в школе
История и культура кубанского казачества		1	Посещение занятий в школе

Директор МБОУ ООШ №7

Е.А. Чиркова