

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 7  
\_\_\_\_\_/ Е.А. Чиркова  
«31» августа 2023 г.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
учащегося 8 класса, обучающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе основного общего образования для  
обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ивана  
Игнатьевича Игнатенко посёлка Степного муниципального образования  
Славянский район на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Цели и задачи образовательной программы**

Цель реализации ФАООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая

организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ.

Обучение на дому осуществляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК по индивидуальному учебному плану для учащегося с задержкой психического развития.

Важнейшими составляющими организации обучения на дому являются учебные занятия, проводимые учителем при посещении на дому, семейное образование учащегося, учебные занятия с использованием дистанционных технологий, включающиеся в максимально допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Содержание работы по семейному образованию учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Контроль учебного материала, вынесенного на семейное образование, осуществляется учителем на уроках при посещении.

Учебный план индивидуального обучения на дому обеспечивает достаточный уровень подготовки учащегося по базовым предметам.

Индивидуальный учебный план включает также внеурочные занятия с частичной инклюзией.

## **3. Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **4. Режим реализации учебного плана**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ ООШ №7.

Продолжительность учебного года и каникул определяется годовым календарным графиком образовательной организации.

Учебный процесс строится по четвертям в режиме 5-тидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 8 классе 34 учебные недели.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в 8 классе (СанПин 1.2.3685-21) – 30 часов. Расписание учебных и внеурочных занятий строится с учетом пожелания родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

#### **5. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858.

Перечень учебников и учебных пособий приведен в ООП ООО в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»

## 6. Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

*Таблица-сетка учебного плана содержит:*

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (логопедические занятия по развитию устной речи, психокоррекционные занятия).

## 7. Характеристика предметов учебного плана

**«Общеобразовательная подготовка»** – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение», «Русский язык».

А также необходимые предметы для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика» и «Информатика».

В 8-ом классе в образовательной области **«естествознание»** ведется курс «Биология» и «География».

В образовательной области **«Человек и общество»**: в 8 классе продолжается изучение курсов «История Отечества» и «Основ социальной жизни».

**«Адаптивная физкультура»**: для совершенствования физического развития.

**«Технология»** является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

**Коррекционно-развивающая работа** осуществляется в направлениях: психокоррекция, логопедические занятия по развитию речи, социально-бытовая ориентировка.

Целью учебного предмета «Логопедические занятия по развитию речи» строятся на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, обще речевой подготовки детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Образовательная область «Психокоррекция» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

Расписание занятий с обучающимися на дому согласован с родителями (законными представителями) ребенка и утвержден руководителем ОУ.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план рассчитан на 40 часа в 8 классе и включает все предметы учебного плана из них 30 часов реализуется приходящими учителями и 10 часов коррекционной работы и внеурочной деятельности в школе.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

## **8. Особенности учебного плана**

На внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, отводится 10 часов в неделю, из них 7 часов на коррекционно-развивающие занятия с логопедом и педагогом-психологом, согласно заключению и рекомендациям ПМПк.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах, в 4 классе за счет внеурочной деятельности.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям АООП НОО.

Директор МБОУ ООШ №7

Е.А. Чиркова

**Таблица-сетка часов  
индивидуального учебного плана обучения на дому  
учащегося 8 класса, обучающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе основного общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Ивана  
Игнатьевича Игнатенко посёлка Степного муниципального образования  
Славянский район на 2023-2024 учебный год**

Предметные области.	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю.	<b>Форма получения образования на дому</b>
		8 класс	
<b>1.Язык и речевая практика</b>	1.1.Русский язык	3	Приходящий на дом учитель
	1.2. Чтение. ( литературное чтение)	4	Приходящий на дом учитель
<b>2.Математика</b>	2. 1.Математика	3	Приходящий на дом учитель
	2.2. Информатика	1	Приходящий на дом учитель
<b>3.Естествознание</b>	3.1. Биология	2	Приходящий на дом учитель
	3.2. География	2	Приходящий на дом учитель
<b>4. Человек и общество</b>	4.1. Основы социальной жизни	2	Приходящий на дом учитель
	4.2. История Итечества	2	Приходящий на дом учитель
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Адаптивная физическая культура	3	Приходящий на дом учитель
<b>6. Технологии</b>	6.1. Профильный труд	7	Приходящий на дом учитель
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	7.1. Кубановедение	1	Приходящий на дом учитель
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> ( при 5-дневной учебной неделе)		<b>30</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)		<b>7</b>	
Логопедические занятия		4	Посещение занятий в школе
Психологический практикум		3	Посещение занятий в школе
<b>Внеурочная деятельность.</b>		<b>3</b>	

Декоративно-прикладное искусство кубанского казачества	2	Посещение занятий в школе
Разговоры о важном	1	Посещение занятий в школе
<b>Всего</b>	<b>40</b>	

Директор МБОУ ООШ №7

Е.А. Чиркова