

**Протокол заседания школьного методического объединения
МБОУ ООШ №7**

от 25 мая 2023 г.

№5

Тема заседания: «Вопросы введения ФАОП НОО и ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья с 1 сентября 2023 года».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О мероприятиях по введению ФАОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2).
2. О мероприятиях по введению ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
3. О введении ФАОП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
4. Вопросы поэтапного перехода на новые ФАОП НОО и ООО.

1-2. СЛУШАЛИ: директора МБОУ ООШ № Чиркову Е.А. Елена Александровна ознакомила педагогический коллектив с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023, зарегистрированного от 21.03.2023 г. рег. № 72654 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025, зарегистрированного от 21.03.2023 г. рег. № 72653 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с целью создания условий для планового введения ФГОС НОО с 1 сентября 2023 года. В школе разработан план-график перехода на ФГОС НОО с 1 сентября 2023г. Запланированные мероприятия проходят согласно разработанному

плану. С сентября 2023 года введение ФАОП является обязательным для обучающихся 1-9 классов всех образовательных организаций. ФАОП включают: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральный календарный план воспитательной работы.

В школе разработаны «Дорожная карта по разработке ООП на основе федеральных адаптированных образовательных программ в МБОУ ООШ №7», «Положение о рабочей группе по приведению АОП НОО, ООО в соответствие с ФАОП».

3. *СЛУШАЛИ*: заместителя директора по учебно-воспитательной работе Сабирову М.А. Марина Александровна ознакомила педагогический коллектив с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026, зарегистрированного от 30.12.2022 г. рег. № 71930 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с целью создания условий для планового введения ФГОС ООО с 1 сентября 2023 года.

4. *СЛУШАЛИ*: руководителя школьного методического объединения Сабирова В.Р. Валерий Равильевич проговорил об основных этапах перехода и разработки адаптированных программ на каждом уровне образования, а именно:

1 этап - подготовка основных общеобразовательных программ для каждого уровня образования в соответствии с ФАОП.

Можно выбрать один из вариантов: разработать новые АОП; внести изменения в действующие АОП.

Чтобы сделать выбор, необходимо проанализировать АОП для каждого уровня образования: НОО, ООО.

Нужно учитывать, что изменений будет много и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном.

В некоторые разделы можно вставить готовые фрагменты из федеральных программ. Например, можно вставить готовую федеральную рабочую программу воспитания. Школа обязана использовать федеральные рабочие программы по следующим предметам:

1. Для НОО русский язык, литературное чтение, окружающий мир;
2. Русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ - для ООО.

Программу начальной школы нужно привести в соответствие с ФАОП уже к 1 апреля 2023 года, так как с этой даты стартует прием заявок на поступление в 1 классы. При приеме родители имеют право ознакомиться с программой, о чем сказано в п. 5 ч. 3 ст. 44, ч. 2 ст. 55 Федерального закона об образовании.

С рабочими программами для основного образования необходимо разобраться до 1 сентября 2023 года.

В целевом разделе следует проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки достижений планируемых результатов освоения АОП.

Рабочей группе нужно сопоставить соответствующие документы с опорой на федеральные программы. В содержательном разделе АОП нужно привести в соответствие с ФАОП:

программы формирования/развития УУД, программу коррекционной работы, рабочую программу воспитания включить в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые обязательны для применения.

В организационном разделе необходимо привести в соответствие с ФАОП: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.

2 этап - контроль за выполнением требований федеральных программ со стороны рабочей группы. При разработке документов члены рабочей группы должны выполнять требования учебно-методических документов для всех уровней образования.

3 этап - подготовка педагогического коллектива к переходу на новые АОП. На этом этапе важно организовать методическую поддержку учителей. Дело в том, что не все могут понимать смысл перехода на ФАОП и федеральные рабочие программы по учебным предметам. Необходимо это пояснить, а также подробно проконсультировать об изменениях в АОП всех уровней образования.

Обязательно посвятить отдельное выступление нововведениям на итоговом педсовете в конце 2022-2023 учебного года, а также на августовском педагогическом совете перед началом 2023-2024 года.

Предварительно необходимо провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. По ее результатам можно будет выявить, какие дефициты в знаниях есть у учителей. После этого необходимо отправить на повышение квалификации тех педагогических работников, у кого результаты диагностики окажутся неудовлетворительными.

4 этап - представление родителям изменений в программах. Рассказать обо всех изменениях нужно до конца этого учебного года – 2022-2023. Лучше всего это сделать в рамках общешкольного родительского собрания. До родителей необходимо донести, какие изменения коснутся их и детей, а также для чего необходимо такое нововведение. Чтобы выявить запросы родителей и сформировать проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности в соответствии с ФАОП, нужно провести анкетирование учеников и родителей.

Завершающий этап - утверждение изменений в АОП. Рассматривают и принимают изменения обычно на педсовете. После этого утверждает изменения директор приказом. Заранее необходимо запланировать в повестке вопросы о работе с ООП. Выступить необходимо как минимум раз в год: на августовском педсовете - когда придет время утверждать изменения перед новым учебным годом.

Новые рабочие программы в содержательном разделе

Федеральные рабочие программы устанавливают распределение учебного материала по классам.

ФАОП содержат федеральные рабочие программы учебных предметов только по нескольким учебным предметам. В начальной школе описаны три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». В основной и средней школах – шесть учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Таблица 1. Распределение часов по классам на уровне НОО для обучающихся с задержкой психического развития

Предмет	Распределение
Русский язык	Общее число часов на изучение – 675,5 часа в неделю в каждом классе: в 1-м классе – 165 часов; во 2–4-м классах – по 170 часов
Литературное чтение	При интегрированном изучении в рамках курса «Основы грамоты» на литературное чтение отводится – 80 часов. Затем в 1-м классе – не менее 10 учебных недель, 40 часов; во 2–4-м классах по 136 часов, 4 часа в неделю в каждом классе
Окружающий мир	Общее число часов – 270, 2 часа в неделю в каждом классе: 1-й класс – 66 часов; 2-й класс – 68 часов; 3-й класс – 68 часов; 4-й класс – 68 часов

Таблица 2. Распределение часов по классам на уровне ООО для обучающихся с задержкой психического развития

Предмет	Распределение
Русский язык	Всего 714 часов: 5-й класс – 170 часов, 5 часов в неделю; 6-й класс – 204 часа, 6 часов в неделю; 7-й класс – 136 часов, 4 часа в неделю; 8-й класс – 102 часа, 3 часа в неделю; 9-й класс – 102 часа, 3 часа в неделю
Литература	Всего 442 часа. В 5, 6, 9-м классах на изучение – 3 часа в неделю, в 7-м и 8-м классах – 2 часа в неделю
История	В 5–8-м классах по 2 часа в неделю, в 9-м классе – 2 (3) часа в неделю при 34 учебных неделях. В 5-м классе – 68 часов; 6-й класс – 68 часов; 7-й и 8-й классы – 68 часов; 9-й класс – 68 (84)
Обществознание	Изучается с 6 по 9 класс. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения – 1 час
География	Всего – 272 часа: по одному часу в неделю в 5-м и 6-м классах

	и по 2 часа в 7, 8 и 9-м классах. Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время
ОБЖ	В 8–9-м классах предмет изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана, всего 68 часов

РЕШИЛИ:

1. Продолжить реализацию плана-графика мероприятий по введению обновленных федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.
2. Организовать информационно просветительскую работу с родителями по вопросам введения ФАОП НОО и ООО на постоянной основе.
3. Разместить информацию на официальном сайте ОО.
4. Принять к сведению и дальнейшему использованию ФАОП НОО и ООО в работе.