

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 7
_____ Е.А. Чиркова

План по формированию жизнестойкости учащихся на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовительно-диагностический этап				
I. Организация работы по профилактике жизнестойкости на муниципальном уровне				
1.	Участие в совещаниях для руководителей образовательных организаций и специалистов Штаба воспитательной работы	по отдельному плану	Директор, члены ШВР	
2.	Участие в районных методических объединениях педагогов-психологов образовательных организаций	август 2024 года, январь 2025 года	Педагог-психолог	
3.	Участие в районных методических объединениях для специалистов психологических служб образовательных организаций по профилактике девиантного поведения у обучающихся: - обзор психодиагностической методики для исследования склонности к саморазрушающему поведению; - анализ мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	сентябрь - октябрь 2024 года ноябрь - декабрь 2024 года	Директор, члены ШВР	
2. Профилактика жизнестойкости				
1.	Разработка и утверждение плана по формированию жизнестойкости учащихся на 2024-2025 учебный год	август 2024 года	Директор, члены ШВР	
2.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	сентябрь 2024 года	Директор, члены ШВР	
3.	Составление отчета о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	сентябрь - октябрь 2024 года	Директор, члены ШВР	
4.	Анализ данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов: Составление индивидуальных психолого-педагогических сопровождений с учащимися «группы риска»; проведения	ноябрь - декабрь 2024 год	Директор, члены ШВР	

	индивидуальных занятий и бесед и учащимися «группы риска»			
5.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов образовательных организаций	по отдельному графику	Директор, члены ШВР	
6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»: вклеивание памяток в дневники учащихся образовательной организации, в рамках Единого классного часа «Время доверять»; размещение информации о деятельности «Детского телефона доверия» на сайтах и информационных стендах образовательных организаций	сентябрь 2024 года, в течение года	Директор, члены ШВР, служба школьной медиации, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
7.	Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	декабрь 2024 года	Директор, члены ШВР	
8.	Создание социального паспорта образовательной организации, банка данных детей, находящихся в «группе риска»	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
9.	Создание плана-графика профилактической индивидуальной работы для детей, находящихся в «группе риска» и тяжелой жизненной ситуации	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
3. Профилактика жизнестойкости с родителями (законными представителями)				
1.	Организация и проведение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей): 1-4 класс - «Мой дом-моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребёнка», «Как выстроить отношения с ребёнком на доверии?», «Интересы и склонности ребёнка» и так далее; 5-8 класс - «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях» и так далее; 9 класс - «Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребёнка в своих силах?»	по плану проведения собраний	Директор, классные руководители	
2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями (законными представителями)	по запросу	Педагог-психолог	
4. Профилактика жизнестойкости с учащимися				
1.	Проведение психодиагностических мероприятий учащихся 5-9 классов по выявлению отклонений в поведении	по отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	

2.	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	сентябрь - октябрь 2024 года (1 полугодие) март - апрель 2025 года (2 полугодие)	Педагог-психолог, классные руководители	
3.	Анализ и обобщение результатов проведенных диагностик	по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
4.	Составление списков учащихся, находящихся в «группе риска» по итогам психодиагностики	по окончании психодиагностики	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
5.	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с учащимися, попавшими в «группу риска» по результатам проведенной психодиагностики	по отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
6.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся	по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
7.	Профилактика девиантного поведения	по отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	

II. Обучающий этап

1. Работа с детьми и семьями

1.	Распространение информации о деятельности «Телефона Доверия»	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
2.	Организация работы с семьями, находящимися в группе риска, в ТЖС, с неродными (некровными) родителями	по плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
3.	Организация внеурочной деятельности учащихся, находящихся в «группе риска», тяжелой жизненной ситуации (ТЖС), состоящих на различных видах профилактического учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	по плану	Педагог-психолог, классные руководители	

2. Работа с педагогическим коллективом

1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и	ежеквартально, в	Педагог-психолог,	
----	---	------------------	-------------------	--

	профессиональной деформации педагогических работников, в том числе в рамках «Неделя психологии»	рамках «Недели психологии»	классные руководители	
2.	Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости учащихся	ежеквартально	Педагог-психолог, классные руководители	
3.	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению педагогической компетентности в работе с учащимися с девиантным поведением, в том числе в рамках «Неделя психологии»	ежеквартально, в рамках «Недели психологии»	Педагог-психолог, классные руководители	
4.	Организация и проведение семинара для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей»	октябрь 2024 года	Педагог-психолог, классные руководители	
5.	Организация и проведение семинара для классных руководителей «Психологический климат в классе»	ноябрь 2024 года	Педагог-психолог, классные руководители	
6.	Организация и проведение семинара для классных руководителей и педагогических работников «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»	декабрь 2024 года	Педагог-психолог, классные руководители	
7.	Организация и проведение тематической встречи для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	февраль 2025 года	Педагог-психолог, классные руководители	
8.	Организация и проведение тематической встречи для классных руководителей «Методы разрешения педагогических конфликтов»	март 2025 года	Педагог-психолог, классные руководители	
9.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива	апрель 2025 года	Педагог-психолог, классные руководители	
3. Работа с административным аппаратом				
1.	Развитие служб медиации, Штабов воспитательной работы, Советов профилактики	по отдельному плану	Директор, члены ШВР и СП	
2.	Проведение семинаров, организация участия в курсах повышения квалификации	по отдельному плану	Директор, члены ШВР и СП	
4. Направления работы с учащимися				
1.	Примерные темы психологических классных часов: «Телефон доверия»; «Не существует проблем, которые нельзя решить»; «Помни, ты не один»; «В чем смысл жизни?»; «К кому обратиться, когда плохо?»; «В поисках хорошего настроения»;	1 раз в месяц	Директор, члены ШВР, классные руководители	

	«Как научиться жить без конфликтов»; «Как преодолеть тревогу и депрессию»; «Как сказать нет»; «Не сломай свою судьбу»; «Где получить анонимную помощь» и другие			
2.	Правовые классные часы (согласно методическим рекомендациям по правовому воспитанию)	по отдельному плану	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН	
3.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов	по отдельному плану	Директор члены ШВР, классный руководитель	
4.	Организация работы с детьми «группы риска», «аутсайдерами»	1 раз в месяц	Директор, члены ШВР, классные руководители	
5.	Проводить ежеквартально экспресс-анализ социально-психологического климата в классных коллективах	1 раз в квартал	Директор, члены ШВР, классные руководители	
6.	Организация работы службы медиации, привлечение учащихся к работе службы	1 раз в месяц	Директор, члены ШВР, классные руководители	
7.	Проведение акции «Я люблю жизнь!» в рамках проведения 10 сентября Всемирного дня предотвращения самоубийств	10 сентября	Директор, члены ШВР, классные руководители	
5. Направления работы с родителями (законными представителями)				
1.	Организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний	по плану, запросу	Директор, члены ШВР, классные руководители	
2.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам отклоняющегося поведения подростков	по плану, запросу	Директор, члены ШВР, классные руководители	
III. Оценочный этап				
1. Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости учащихся				
1.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния	апрель - май 2025	Педагог-психолог,	

	учащихся 5-9 классов	года	социальный педагог	
2.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга, проведение коррекционной работы с учащимися «группы риска»	сентябрь - октябрь 2024 года (1 полугодие) март - апрель 2025 года (2 полугодие)	Педагог-психолог, социальный педагог	
3.	Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнестойкости и планирование перспективной работы на последующий учебный год	май 2025 года	Директор, члены ШВР, классные руководители	
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости за 2024-2025 учебный год	май 2025 года	Директор, члены ШВР	