

**Аналитическая справка**  
**по разработке АООП детей с ОВЗ в МБОУ ООШ №7 на 30.08.2023 г.**

**1. Информация о разработке АООП на каждого обучающегося**

Организация обучения детей с ОВЗ в МБОУ ООШ №7 осуществляется в полном соответствии с нормативно-правовой базой РФ, Положением о текущем контроле и нормах оценки обучающихся МБОУ ООШ №7, в том числе и с ОВЗ.

В МБОУ ООШ №7 на 30.08.2023 г. обучаются 7 учащихся с ОВЗ.

В начальной школе - 4 человека с ОВЗ, в основной школе – 3 человека.

1.1. Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план обучения учащихся на 2023-2024 учебный год, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

1.2. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы, разработанных на каждого обучающегося с ОВЗ. АООП разрабатывается, утверждается, реализуется в ОО на основе ООП/АООП в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ.

Алгоритм разработки АООП выглядит следующим образом: анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

1. учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по итогам диагностики и по заключению ПМПК);
2. определение временных границ освоения АООП (1-2 года).
3. четкое формулирование цели АООП;
4. определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы;
5. определение содержания АООП. Проектирование содержания АООП должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов;
6. содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения. Особое внимание при проектировании содержания АООП следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования;
7. планирование форм реализации АООП (в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения);
8. планирование участия в реализации АООП различных специалистов

(учителей, педагога-психолога, педагога дополнительного образования и др.). Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АООП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ;

9. определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы. По окончании периода производится оценка достижений ребенка: динамики его развития, освоения образовательной программы, адаптации в группе сверстников, школьном коллективе. Так же предполагается анализ динамики и эффективности работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения. По результатам всех заключений происходит корректировка программы.

10. Разработка АООП в рамках деятельности ПМПК осуществляется коллегиально, при этом закреплена ответственность и регламент деятельности всех участников совместной работы. Учитель и родители - полноправные партнеры в разработке и реализации АООП.

## **2. Информация о наличии специалистов.**

В МБОУ ООШ №7 сопровождение детей с ОВЗ осуществляет:

- заместитель директора по УВР – общее руководство – 0,5 ст.;
- педагог – психолог – 0,5 ст.;
- учитель – логопед – 0,5 ставка;
- социальный педагог - 0,25 ст.

## **3. Информация о доступной среде (доступная среда не имеется)**

## **4. Программы АООП по которым занимаются дети:**

- *Вариант 7.1-4 года (реализация АООП НОО)* – 2 учащихся на дому, 1 учащийся в классе;
- *Вариант 7.2-5 лет (реализация АООП НОО)* - 1 учащийся на дому;
- *Вариант 7 – 5 лет (реализация АООП ОО)* – 2 учащихся в классах;
- *Вариант 1 для обучающихся с УО – 5 лет (реализация АООП ОО)* – 1 учащийся на дому.

## **5. Информация об организации занятий с детьми с ОВЗ**

Для 7 учащихся с ОВЗ в МБОУ ООШ №7 организованы индивидуальные занятия по АООП НОО и ОО в школе, согласно заявлениям родителей, законных представителей. В случае, если по какой-то причине ребенок с ОВЗ не посещает школу, занятия проводятся на дому, независимо от количества дней.

С 4 учащимися работа ведется на дому на основании заключений врачебной комиссии, либо клинико-экспертной комиссии.

## **6. Информация об учебно – методическом сопровождении детей с ОВЗ**

Дети с ОВЗ обучаются по общеобразовательным программам с использованием УМК школы «Школа России», которые адаптированы под диагноз каждого ребенка, в зависимости от вида и варианта необходимых АООП. Это связано с тем, что на сегодняшний день школа оснащена специальной литературой для ведения инклюзивного образования. Учителя пользуются методической литературой, а также интернет сайтами.

Особенностями программы с учащимися ОВЗ является коррекционная работа после проведения контрольных работ (диктанты, тесты), работ по развитию речи. Рассматриваются и разбираются все темы, только меньше даётся заданий и сокращается объём упражнений. Так как у таких учеников недостаточная сформированность учебно-познавательных мотивов, познавательных интересов, на уроке используются простые, доступные для выполнения задания. Все задания выполняются совместно с учителем. Постоянно осуществляется коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Вместе с тем рабочие программы, разработанные педагогами для этих детей, предполагают упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования; организацию процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ; необходимость постоянной актуализации знаний; постоянное стимулирование познавательной активности.

На педагогическом совете в августе этого года перед педагогами, работающими в выпускном классе поставлены следующие задачи: развитие познавательных интересов обучающихся, навыков самообразования, повышение мотивации обучения; создание условий для достижения обучающимися уровня функциональной грамотности, обеспечивающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности; освоение активных форм получения и использования информации.

«Программы логопедического сопровождения детей с ОВЗ» - разработана учителем-логопедом

«Программы психологического сопровождения детей с ОВЗ» - разработана педагогом-психологом.

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, были обеспечены следующие условия:

-организована работа постоянно действующего психолого-медикопедагогического консилиума для проведения комплексного обследования

обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;

-обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение детей, составлена индивидуальная программ психолого-педагогической помощи;

-привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционноразвивающем процессе (родители посещают уроки, занятия, родительские собрания, получают консультации психолога)

-создано соответствующее методическое обеспечение коррекционноразвивающей работы (в методическом кабинете имеется необходимый материал по работе с детьми с ОВЗ: рекомендации, презентации, нормативно-правовая документация)

Классные руководители ведут соответствующую документацию (личные дела, классные журналы), своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми с ОВЗ ведется на достаточном уровне.

Дата составления: 30.08.2023 г.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



/ М.Д. Лушникова